

PUBLIKACIJA

Zasebnega vrtca VILINSKI GAJ

vrtčevsko leto 2021/22



KAZALO

POSLANSTVO, VIZIJA IN TEMELJNE VREDNOTE VRTCA.....	3
PREDSTAVITEV ZASEBNEGA VRTCA VILINSKI GAJ.....	4
PODATKI O VRTCU	4
ORGANIZIRANOST VRTCA	5
PROGRAM V VRTCU	6
ODDELKI	6
POSLOVNI ČAS VRTCA	7
VPIS OTROKA.....	7
DALJŠA ODSOTNOST OTROKA.....	8
IZPIS OTROKA IN POSKUSNA DOBA.....	8
PLAČILO VRTCA	9
PREHRANA V VRTCU	9
PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI	11
SODELOVANJE S STARŠI.....	11
PRAVICE STARŠEV	12
OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA	12
PRISOTNOST OTROKA V VRTCU	12
SPOROČANJE ODSOTNOSTI OTROKA	13
SKRB ZA ZDRAVJE	13
SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLICO.....	14
POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN PROJEKTI	14
NADGRADNJA KURIKULUMA.....	14
KAJ VSE POTREBUJE OTROK ZA VSTOP V VRTEC	20

POSLANSTVO, VIZIJA IN TEMELJNE VREDNOTE VRTCA

NAŠE POSLANSTVO JE:

NEGOVANJE SVOBODNEGA OTROŠTVA.

NAŠA VIZIJA JE:

*RAST IN RAZVOJ OTROK,
ZAPOSLENIH IN
VRTCA KOT USTANOVE.*

TEMELJNE VREDNOTE:

*Izhajamo iz temeljne človekove pravice,
ki je SVOBODA.
Upoštevamo otrokovo individualnost in zrelost
ter njegovo notranjo željo
po odkrivanju in raziskovanju.*

VZGLED:

*»Pravi vzgojitelj deluje tako, da resnico, dobroto in lepoto
otroku ne samo prikaže,
temveč jih živi.
Na otroka se ne prenese tisto, kar ga učimo,
temveč tisto, kar smo.
Najbolj pomembno je, da vsak pouk otroku
predstavimo z lastnim zgledom.
Poučevanje sámo ni zgolj teoretična snov, temveč umetnost.«
(Rudolf Steiner)*

PREDSTAVITEV ZASEBNEGA VRTCA VILINSKI GAJ

Zasebni vrtec je nastal iz entuziazma ustanoviteljev in zaposlenih ter na osnovi ideje, pobude in podpore staršev, ki verjamejo, da otroci v predšolskem obdobju potrebujejo predvsem ljubezen, varnost, toplino, naravno okolje, zdravo prehrano ter dovolj časa in prostora za prosto igro.

Smo kot velika družina, skrbimo drug za drugega, se vzajemno učimo in podpiramo. Upoštevamo otrokovo individualnost in zrelost ter njegovo notranjo željo po odkrivanju in raziskovanju. Vzgojitelji poskrbimo, da smo tihi pomočniki, ki v prosto igro posežemo le v primeru, če je to nujno potrebno.

Velik poudarek namenjamo svobodnemu gibanju, bivanju na prostem ter zdravi, ekološko in lokalno pridelani prehrani.

PODATKI O VRTCU

Polno ime: Zasebni vrtec VILINSKI GAJ, zasebni vzgojno-izobraževalni zavod.

Vrtec deluje kot zasebni vrtec in je vpisan v razvid vrtcev na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport pod zaporedno številko 198 kar pomeni, da je vrtec subvencioniran s strani lokalne skupnosti (na podlagi 34. Člena Zakona o vrtcih (Ur.l. RS, št. 12/96) pripada vpisanemu otroku 85 % sredstev iz proračuna občine – podrobnejše informacije o plačilu programa so zapisane v poglavju PLAČILO VRTCA na strani 9 te publikacije).

Zavod ima tri poslovne enote:

PE Vilinski gaj, na naslovu Peršonova 1, Ptuj

PE Mezinčica, ki je dislocirana enota na naslovu Volkmerjeva 49, Ptuj.

PE Viktorinček, ki je dislocirana enota na naslovu Slovenski trg 11, Ptuj

ORGANIZIRANOST VRTCA

Zaposleni:

Ustanoviteljica, direktorica, organizatorica zdravstveno higienskega režima in organizatorica prehrane: **Tamara Peklar Korošec.**

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic
Mentor za waldorfsko pedagogiko

Vodja pisarne: **Irena Bezjak Fijačko**

Finančnica: **Irena Sarić**

Pedagoška vodja: **Marjana Orlač**

Svetovalna delavka: **Maja Žnidarič**

Matična številka: 6421318000

Davčna številka: 20938276

TRR pri Delavski hranilnici, d. d., št: SI56 6100 0000 5635 174

Naslov: Peršonova ul. 1, 2250 Ptuj

Tel.: 051 223 069

e-mail: vrtec@vilinskigaj.si in tajnistvo@vilinskigaj.si

Spletna stran: www.vilinskigaj.si/

FB: <https://www.facebook.com/zasebnivrtcevilinskigaj>

FB PE Mezinčica: <https://www.facebook.com/vilinskigaj.mezincica>

FB PE Viktorinček: <https://www.facebook.com/vilinskigaj.viktorincek>

PROGRAM V VRTCU

Vrtec izvaja program za predšolske otroke – **Kurikulum za vrtce**.

Kurikulum za vrtce (marec 1999) je nacionalni dokument, ki pomeni strokovno podlago za delo v vrtcih. Pojem kurikulum prinaša poudarek na samem procesu predšolske vzgoje, na celoto interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok v vrtcu uči. Celoten dokument najdete na naslednji povezavi: www.zrssi.si/pdf/050711123045_vrtci_kur.pdf

V vrtcu izvajamo dnevni program predšolske vzgoje (6–9 ur).

Program v vrtcu je prilagojen razvoju otroka, izvajamo ga v oddelkih I. In II. starostnega obdobja.

ODDELKI

V šol. l. 2021/22 v Zasebnem vrtcu Vilinski gaj so organizirani naslednji oddelki:

PE Vilinski gaj:

<u>VILINCI:</u> Heterogeni oddelek 3 - 6 let	dipl. vzg. TAMARA PEKLAR KOROŠEC dipl. vzg. IVA LAH
<u>SREDINCI:</u> Kombinirani oddelek 1 - 6 let	dipl. vzg. MARJANA ORLAČ pom. vzg.: KLEMENTINA JAKLOVIČ

PE Mezinčica:

MEZINČKI: Homogeni oddelek 1 - 2 leti	dipl. vzg. MOJCA LENART pom. vzg. ALEKSANDRA PERNEK pom. vzg. PETRA LEBER (50 %)
---------------------------------------	--

PE Viktorinček:

VIKTORINČKI: Kombinirani oddelek 1- 6 let	dipl. vzg. ANDREJA METLIČAR pom. vzg. KATJA KREFT vzg. in mentor za waldorfsko pedagogiko RADO KOROŠEC
PALČKI Heterogeni oddelek 1 - 3 leta	dipl. vzg. KATJA HERGA pom. vzg. MELITA ŠIREC pom. vzg. PETRA LEBER (50 %)

POSLOVNI ČAS VRTCA

Vse enote vrtca so odprte 9 ur dnevno, in sicer od ponedeljka do petka od 7.00 do 16.00 ure. Poslovni čas se lahko določi tudi natančneje, glede na potrebe in želje staršev.

VRTEC JE ZAPRT v skladu z LDN ter na naslednje državne praznike in dela proste dni:

- nedelja, 31. 10. 2021 - dan reformacije
- ponedeljek, 1. 11. 2021 - dan spomina na mrtve
- sobota, 25. 12. 2021 - božič
- nedelja, 26. 12. 2021 - dan samostojnosti in enotnosti
- sobota, 1. 1. 2022 in nedelja, 2. 1. 2022 - novo leto
- torek, 8. 2. 2022 - Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- nedelja, 17. 4. 2022 - velika noč in 18. 4. 2022 - velikonočni ponedeljek
- sreda, 27. 4. 2022 - dan upora proti okupatorju
- nedelja, 1. 5. 2022 in ponedeljek, 2. 5. 2022 - praznik dela
- nedelja, 5. 6. 2022 - binško nedelja
- sobota, 25. 6. 2022 - dan državnosti
- ponedeljek, 15. 8. 2022 - praznik Marijinega vnebovzetja

- V času kolektivnega dopusta med božično-novoletnimi počitnicami, od vključno petka, 24. decembra 2021, do vključno nedelje, 2. 1. 2022, bodo vse enote vrtca zaprte. Vse enote bodo znova odprte v ponedeljek, 3. 1. 2022.

- V obdobju poletnih počitnic, in sicer zadnji teden v juliju in prvi teden v avgustu (od vklj. 25. 7. do vklj. 7. 8. 2022), bosta poslovni enoti PE Viktorinček in PE Mezinčica zaprti zaradi kolektivnega dopusta. Starše otrok, ki obiskujejo PE Viktorinček in PE Mezinčica prosimo, naj načrt svojega letnega dopusta poskusijo uskladiti s tem obdobjem. Za tiste, ki bodo v času zaprtja obeh dislociranih enot potrebovali varstvo, bo zagotovljeno v PE Vilinski gaj na Peršonovi. Prosimo, upoštevajte, da bodo otroci združeni v eno ali dve skupini (odvisno od števila) in da bodo z njimi druge vzgojiteljice.

- Plačilo oskrbnine v mesecih, ko je načrtovan kolektivni dopust, ostaja enako.

VPIS OTROKA

Vpis otrok je možen skozi vse leto oz. do zasedbe prostih mest.

Vrtec najmanj enkrat letno objavi javni vpis novincev za naslednje šolsko leto, navadno v marcu za naslednje šolsko leto.

Vlogo za vpis otroka v vrtec vložijo vlagatelj v času javnega vpisa oz. po potrebi skozi vse leto, in sicer na obrazcu, ki ga dobi na sedežu zavoda., ali prejme preko e-pošte.

Vlagatelj izpolnjeni vpisni list odda osebno na sedežu vrtca ali ga pošlje po navadni pošti.

Če vrtec prejme več vlog, kot je prostih mest, se otrok uvrsti na čakalno listo. Takoj ko se sprostijo mesta, pokličemo na pogovor prvo družino s čakalne liste.

Če prosto mesto že imamo, ob podpisu pogodbe o medsebojnih pravicah in obveznostih starši poravnajo tudi **vpisnino** v enkratnem znesku 100,00 evrov po otroku. V primeru odstopa od pogodbe, oziroma če si starši pred datumom vstopa v vrtec premislijo, vpisnine ne vračamo.

S plačilom vpisnine se pokrijejo stroški vpisnega postopka. Starši si s plačilom zagotovite prosto mesto, mi pa dobimo potrditev, da je vaša odločitev o vključitvi otroka v naš vrtec dokončna.

Pred vključitvijo otroka v vrtec se v prostorih vrtca osebno spoznamo in se pogovorimo o vsem potrebnem za otroku čimbolj prijazen vstop v vrtec.

Dogovorimo se tudi o načinu uvajanja, ki je individualen glede na potrebe staršev in otroka, ki se bo vključil v vrtec, in lahko traja različno dolgo.

Najkasneje do prvega obiska otroka v vrtcu morate starši predložiti potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

DALJŠA ODSOTNOST OTROKA

Dodatno subvencijo oziroma rezervacijo za odsotnost v primeru poletnih počitnic in v primeru daljše odsotnosti zaradi bolezni otroka je mogoče pridobiti samo v tistih občinah stalnega bivališča otroka, ki to možnost zagotavljajo. V sklepkih občin je tudi določeno, v kakšnem deležu plačila staršev se ta omogoči.

V primeru daljše odsotnosti otroka zaradi bolezni (neprekinjeno 30 dni), se na vrtec naslovi vloga za znižano plačilo vrtca, ki ji je treba priložiti potrdilo zdravnika.

Za odobritev poletne rezervacije, ki jo eventualno financira občina, je potrebno nasloviti vlogo na vrtec vsaj 30 dni pred nastopom daljše odsotnosti, ki lahko traja minimalno en mesec oz. maksimalno dva meseca.

Če občina stalnega bivališča otroka ne omogoča subvencije za rezervacijo, starši plačajo običajno višino prispevka.

IZPIS OTROKA IN POSKUSNA DOBA

Prva dva meseca obiskovanja vrtca, vključno z uvajalnim časom, štejemo za poskusno dobo.

Vrtec lahko otroka izpiše, če:

- se otrok nikakor ne more vključiti v vrteško dogajanje (neutolažljivo joka, kaže očitne znake stresa, se nikakor ne more ločiti od starša ipd.),
- ugotovimo, da so starši zamolčali pomembne podatke o otrokovem zdravju (fizičnem in duševnem),
- starši ne obvestijo vzgojitelja o odsotnosti otroka in ta odsotnost traja več kot 15 dni,
- starši nasprotujejo načinu vzgoje in pedagoškemu načelom v našem vrtcu in ne upoštevajo vzgojiteljevih nasvetov.

Starši lahko otroka izpišete iz vrtca kadarkoli, upoštevati pa je treba 30-dnevni odpovedni rok.

Izpisnico napišete sami ali izpolnite obrazec, ki ga dobite na sedežu vrtca. Na izpisu navedete tudi vzrok za izpis.

PLAČILO VRTCA

CENA PROGRAMA

Ceno programa sprejme ustanovitelj in je objavljena na Informacijskem listu o ceni in poslovnem času Zasebnega vrtca Vilinski gaj. Pri določitvi cene programa ustanovitelj upošteva finančno stanje zavoda in morebitno zvišanje cen potrebščin, ki jih zavod potrebuje za izvedbo programa vrtca.

PLAČILO PROGRAMA

Starši uveljavljajo znižano plačilo vrtca tako, da izpolnijo Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na pristojnem Centru za socialno delo (obrazec 8,45 – kupite ga lahko v papirnicah, knjigarnah, dobite pa ga tudi na spletnih straneh e-uprave).

Pristojnost CSD je vezana na bivališče družine.

Na podlagi odločbe CSD ter odobritve pristojnega organa občine zavod staršem zagotovi znižano plačilo prispevka.

Staršem pripada pravica do znižanega plačila vrtca od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge na CSD, podeli pa se za obdobje enega leta ali do spremembe dejstev in okoliščin, ki vplivajo na priznanje pravice.

Osnova za izračun obveznosti občine za posameznega otroka, vključenega v zasebni vrtec, je cena istovrstnega programa javnega vrtca na območju lokalne skupnosti, kjer je prijavljeno stalno prebivališče ter zmanjšana za znesek, ki bi ga starši plačali za otroka, če bi bil otrok vključen v javni vrtec.

Otroku v zasebnem vrtcu pripada 85 % teh sredstev.

Razliko med polno ceno programa in prispevkom občine plačajo starši.

Od začetka vrteškega leta 2021/22, in sicer od 1. 9. 2021, je v veljavi novela Zakona o vrtcih (Ur. l. RS, št. 18/21), ki ponovno vpeljuje pravico do brezplačnega vrtca za drugega otroka iz iste družine, ki je vključen v vrtec hkrati s starejšim sorojencem. Pravice do brezplačnega vrtca pa bodo deležni tudi vsi starši, ki imajo v vrtcu tretjega ali nadaljnjega otroka, ne glede na to, ali so starejši sorojenci še v vrtcu.

Zavod poleg plačila programa izstavlja staršem tudi račune za kosila in za morebitne stroške povezane z izleti, ki niso vključeni v prispevek.

PREHRANA V VRTCU

V našem vrtcu ponujamo otrokom uravnoteženo, zdravo, varno, pestro in svežo prehrano, ki je biološko-dinamično, biološko ali vsaj integrirano pridelana in lokalne pridelave. Ne uporabljamo mesa in jajc, mleko in mlečne izdelke pa v minimalnih količinah. Zelo skrbno pa je načrtovan dnevni vnos beljakovin, ki so kvalitetnega rastlinskega izvora.

Zagovarjamo brezmesno prehrano, saj pozorno sledimo najnovejšim prehrabnim smernicam, ki zatrjujejo, da je pri prehrani pomembno spremljati vnos hrane na dnevni, tedenski in mesečni ravni, saj se vsi gradniki telesa, zdravja in imunskega sistema (minerali, vitamini, ogljikovi hidrati, beljakovine, maščobe, kisline...) različno kombinirajo, skladiščijo in tudi izločajo iz telesa.

Vedno pomembnejše postajajo rastlinske beljakovine (leča, fižol, čičerika, grah...), ki so kvalitetnejše, sploh v primerjavi s konvencionalno metodo pridelave mesa, ki vključuje dodajanje

antibiotikov, rastnih hormonov in drugih neprimernih snovi živalski hrani.

Zato naše družine (ki so po večini vsejede) izredno cenijo, da otrokom v času, ko so v vrtcu, ponujamo veliko sveže zelenjave in sadja, rastlinskih beljakovin in tako rekoč nič umetnega sladkorja.

Doma (zajtrki, po 16 uri vsaj še ena malica in večerja) ter ob vikendih in praznikih pa starši po želji ponudijo svojemu otroku meso, mleko in mlečne izdelke ter jajca, pri čemer priporočamo, naj izberejo hrano s poznanim in preverjenim poreklom. Takšna ureditev omogoča tudi nadzor vnosa količin.

Občasno uporabljamo maslo in med. Na jedilniku je tudi pizza s sirom, ajdovi štruklji s skuto in prosene kroglice s sirom, torej občasno vključujemo tudi ta živila živalskega izvora. Vsekakor pa spoštujemo želje staršev in otrokom omogočimo tudi izključno veganske obroke.

Pri nas tudi ne boste našli nobenih umetnih sladkarij (čokolad, bombonov...), prigrizkov, kot so smokiji in čipsi, procesiranih peciv (napolitanke...) razen peciva in piškotov, ki jih spečemo sami ali pa jih prinesejo starši. Tudi za rojstnodnevna praznovanja pri nas pripravimo (seveda skupaj z otroki) sadno solato. Starše prosimo, naj zrelo sadje, namenjeno za rojstnodnevno sladkanje v vrtcu, prinesejo dan pred otrokovim rojstnim dnevom.

Zajtrke in malice si pripravljamo sami, kosila pa nam pripeljejo iz gostišča Ancona. Cena kosila ni vključena v ceno vrtca, kar pomeni, da je treba ta strošek plačati posebej. Cena kosila za otroka na dan znaša 3,30 €, cena velja od 1. 9. 2021 do preklica.

Ob ponedeljkih skupaj z otroki spečemo kruh iz biološko pridelane (po navadi pirine) moke, v katero včasih dodamo semena. Kruh jemo ob torkih in četrtek za zajtrk.

Malice so sadne, enkrat tedensko si privoščimo polnovredne piškote in enkrat sadne kroglice, ki jih pripravimo sami.

Pri sestavi jedilnikov se trudimo upoštevati biodinamična načela, letne čase, vključujemo sezonska živila ter tradicionalno slovensko hrano. Obroki so obogateni z veliko svežega sezonskega sadja ter s polnovrednimi žiti in žitnimi izdelki, izogibamo se dodajanju sladkorja. Za slajenje uporabljamo med, nerafinirani trsni sladkor ali agavin sirup.

Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu na voljo nesladkan ali z medom rahlo oslajen čaj (lastna pridelava) z limono in vodo, občasno tudi sokove, ki jih prav tako pripravimo sami.

Otrokom, ki imajo določeno posebno dieto, ali so preobčutljivi na določene vrste hrane, ponudimo hrano v skladu z navodili zdravnikov in staršev.

Čaje, zelenjavo in dišavnice gojimo na vrtnih gredah, ki jih obdelujemo skupaj z otroki in starši.

PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI

Vsak rojstni dan je nekaj posebnega. Če ga lahko otrok praznuje s svojimi prijatelji in vzgojitelji, je to zanj še posebno lep dogodek. Po dogovoru s starši ter glede na način prehranjevanja, ki ga zagovarjamo v našem vrtcu, praznujemo rojstne dneve s pripravo sadne solate in posebnim rojstnodnevnim rajanjem. Sadje za sadno solato prinesejo starši dan pred praznovanjem oz. po dogovoru z vzgojiteljem (preverite prosim kakovost in zrelost!), za prijetno vzdušje pa poskrbimo mi.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben del predšolske vzgoje in poteka na različne načine. Namen je otroku nuditi srečno in ustvarjalno otroštvo, v katerem se bodo na primeren način in ob pravem času otroku ponudile vsebine, ki celostno razvijajo njegove sposobnosti:

- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure (vsak vzgojitelj določi dan v mesecu ali individualno po dogovoru),
- kratki pogovori ob prihodu in odhodu otroka,
- predavanja in delavnice za starše, ki jih organiziramo pri nas ali pa povabimo starše, da se pridružijo predavanjem, ki jih organizirajo drugi vrtci,
- srečanja v skladu z LDN (Praznovanje jeseni, Pohod z lučkami, Adventna spirala, Božični bazar, Pozdrav pomladi, Zaključno srečanje – slovo od šolarjev).

RODITELJSKI SESTANKI

So informativne narave. Vzgojitelj predstavi dnevni red in predvideno tematiko se s starši dogovarja, izmenja informacije. Predvideni so trije roditeljski sestanki na leto.

POGOVORNE URE

Organizirane so enkrat mesečno ali individualno na željo vzgojitelja ali starša. Namenjene so poglobljenemu pogovoru o otroku.

KRATKI POGOVORI S STARŠI

Ob prihodu in odhodu otroka omogočajo izmenjavo informacij glede otrokovega počutja, stanja in podobno.

SKUPNA SREČANJA

Druženje med otroki, starši in strokovnimi delavci ob raznih prireditvah, praznovanjih, delavnicah, piknikih, izletih so namenjena poglobljanje medsebojnih odnosov ter zabavi.

OGLASNA DESKA

Namenjena je sprotnemu obveščanju staršev o neposrednem delu skupine, načrtovanih dejavnostih, obvestilom, opozorilom, obvestilom o zdravstvenem stanju v skupini.

OBVEŠČANJE STARŠEV

Starše obveščamo in jim posredujemo vabila preko e-pošte, SMS-ov, obvestil na oglasnih deskah in na naših FB-straneh.

Dobro in prijazno sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu povezovanju družinske vzgoje.

PRAVICE STARŠEV

Starši imajo pravico:

- da se jih spoštuje in upošteva kot primarne skrbnike in kot nosilce glavne odgovornosti za otrokovo vzgojo in razvoj,
- do obveščenosti o programu, življenju ter delu v vrtcu,
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec,
- do zaščite osebnosti, s poudarkom na varstvu zasebnih podatkov,
- do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega pogovora o otroku,
- do sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu ter oddelku.

Pri tem morajo starši upoštevati meje svojega odločanja in ne posegajo v strokovno avtonomijo vrtca.

OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

Od staršev pričakujemo, da:

- se zanimajo za vzgojo svojega otroka in sodelujejo z vzgojitelji,
- upoštevajo navodila in obvestila na oglasnih deskah za starše,
- da se udeležujejo dejavnosti, ki jih organizira vrtec,
- posredujejo pravilne podatke o dosegljivosti v primeru nujnih sporočil, dogodkov v družini, ki lahko vplivajo na otrokovo počutje, dejanja in razvoj (smrt v družini, ločitev, težave ...)
- upoštevajo, da otroka v vrtec pripeljejo in odpeljejo osebe, navedene na izjavi,
- seznanijo strokovne delavce o posebnostih otroka,
- pravočasno sporočijo spremembo osebnih podatkov (osem dni od nastale spremembe),
- upoštevajo, da je otrok lahko prisoten v vrtcu največ 9 ur dnevno,
- izpolnjujejo sprejete dogovore, vezane na poslovni čas, finančne obveznosti in izbran program,
- v vrtec pripeljejo zdravega otroka,
- otrok ne nosi predmetov, ki bi lahko ogrozili njegovo zdravje in varnost oziroma zdravje in varnost drugih otrok,
- spoštujejo osebno integriteto strokovnih delavcev vrtca in drugih delavcev v vrtcu,
- upoštevajo strokovno avtonomnost vrtca.

PRISOTNOST OTROKA V VRTCU

Za otroke je izredno pomembno, da redno hodijo v vrtec. Celotno življenje vrtca temelji na ritmu in ponavljanju. Pogoste odsotnosti otroku zelo otežujejo bivanje v skupini.

Vsekakor pa smo se pripravljene prilagoditi utripu družine in morebitnim posebnostim.

Starši so dolžni obvestiti vzgojitelja o razlogih odsotnosti otroka in ponovno najaviti otrokov prihod. Če imajo starši namen načrtovati počitnice med šolskim letom, je zaželeno, da se o tem prej posvetujejo z vzgojiteljem.

Starši so dolžni natančno upoštevati čas, ki je določen za prihod in odhod otrok. Otrok, ki pride prepozno, se težje vključi v dogajanje, obenem pa prekine izvajanje pedagoške dejavnosti, ki poteka v skupini. Čas za prihod in odhod določi vrtec (s predhodnim posvetom s starši) pred začetkom šolskega leta in s tem seznanjeni starše. Prihod in odhod sta sestavni del dnevnega ritma, ki temelji na potrebah otrok.

Priporočeni čas za prihod otrok v vrtec je od 7.00 do 7.50, za odhod pa ob od 14.30 do 16.00. Priporočeni čas prihoda in odhoda se lahko premakne na osnovi potreb večine staršev, ki jih predhodno ugotovimo iz vloge za vpis.

SPOROČANJE ODSOTNOSTI OTROKA

Zaradi organizacije dela in prehrane morajo starši odsotnost otroka sporočiti najkasneje do 7. ure zjutraj. Če starš sporoči, da otroka ne bo šele potem, ko je bilo kosilo že naročeno, se strošek kosila zaračuna kljub otrokovi odsotnosti.

Z vključitvijo v vrtec je otrok izpostavljen raznim obolenjem, nalezljivim otroškim boleznim in virozam. Bolan otrok naj ostane doma, pa ne le zato, ker lahko širi bolezen in okuži svoje vrstnike, ampak predvsem zato, ker potrebuje počitek, mir, pozornost in skrbno nego, ki je v vrtcu ne more biti deležen v zadostni meri. In kateri so znaki, ki starše opozorijo, da njihov otrok potrebuje domačo nego? V vrtec ne sodi otrok, ki:

- ima povišano telesno temperaturo,
- je v zadnjih 24 urah več kot dvakrat bruhal,
- ima drisko, razen če je že ugotovljeno, da vzroki te driske niso infekcijski (npr. zaradi alergije na hrano),
- ima izpuščaj in povišano temperaturo,
- močno kašlja,
- ga boli žrelo in ima otekle bezgavke,
- ima vnete oči, izcedek iz oči ali nosa,
- ima naglavne ali druge zajedavce.

Če vzgojitelj presodi, da se otrok zaradi slabega zdravstvenega stanja ne more vključiti v pedagoški proces, ima pravico zavrnil sprejem otroka (npr. vnetje oči, ...), mora pa med samim procesom poklicati starše, da pridejo po otroka, kadar se pojavijo znaki bolezni, npr. povišana temperatura ...

Otrok ima pravico do počitka in individualne nege v ustreznem okolju ves čas jemanja antibiotika ali če nasploh kaže znake utrujenosti.

SKRB ZA ZDRAVJE

Za zdravje otrok pri nas skrbimo na naslednje načine:

- otrokom nudimo zdravo in raznovrstno prehrano, dovolj zdrave tekočine,
- otroke navajamo na usvajanje kulturno-higienskih navad,
- se redno, dvakrat dnevno, gibamo na svežem zraku, ob vsakem vremenu in v vseh letnih časih,
- skrbimo za ustvarjanje dobre socialne in čustvene klime,
- otrok ne izpostavljam stresu in jim damo dovolj časa in prostora za dejavnosti, ki jih opravljajo v lastnem, individualnem ritmu,
- sodelujemo z izbranim zdravnikom v Zdravstvenem domu Ptuj ter tudi z njihovo Zobozdravstveno službo.

SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLICO

Skupaj z otroki (in starši) skrbimo za:

- zelenjavno-cvetlične gredice,
- varen in urejen prostor namenjen prihodu in oddaji otrok.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM IN PROJEKTI

- ZBIRANJE ZAMAŠKOV v dobrodelne namene (vse leto). Pri nas zbrane zamaške odpelje gospod Ignac Habjanič, ptujski aktivist, ki je vedno na tekočem, za koga se trenutno zamaški zbirajo.
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (november),
- SPOZNAVAMO POKLICE (frizer, knjižničar, izdelovalec suhe robe ..., vse leto),
- OBIŠČEMO KULTURNE USTANOVE (knjižnica, grad, galerija – vse leto),
- IGRALNE URICE so namenjene zunanjim, „novim“ otrokom, še bolj pa njihovim staršem kot vpogled v naš način dela ter uvajanje otrok, ki bodo prišli v skupino z novim šolskim letom (po razporedu od januarja do maja) ter kot popestritev za otroke, ki niso vključeni v institucionalno varstvo.
- DOBRODELNI VEGETARIJANSKI BAZAR (zimski in poletni), na katerem se zbirajo prostovoljni prispevki v dobrodelne namene.
- DOJIVA SE – prireditve v podporo dojenja.
- SEJEM PROSTEGA ČASA – v začetku vsakega šolskega leta mladinski center povabi mnoge organizacije, ki na Ptuju mladim ponujajo različne športne, kulturne, izobraževalne, prostovoljske in druge programe, da predstavijo svojo bogato ponudbo širši javnosti na skupni prireditvi. Sejem je organiziran v sodelovanju s CID in na njem tudi mi predstavimo svojo ponudbo.
- VOZIČKANJE – v začetku septembra, je celodnevna brezplačna družinska prireditve, na kateri otroci vseh starosti, pa tudi starši, najdejo mnogo zanimivega!
- USTVARJALNICO IGRAČ, ki je namenjena druženju ter izdelovanju igrač za igro otrok v vrtcu ali v druge namene (prodaja, darila ... – od oktobra do decembra),
- Maribor: Waldorfska šola – božični bazar, Jurijev sejem v Waldorfskem vrtcu Studenček
- ZELENI PRSTKI, ZELENI PRSTI - skozi vse leto na našem vrtu sadimo, sejemo, negujemo, opazujemo zalivamo in nabiramo zelenjavo, zelišča in dišavnice ter jih nato s slastjo použijemo. Če je količin več pa na primeren način spravimo.
- Redno organiziramo različna in zanimiva predavanja in delavnice za starše in tudi druge zainteresirane.

NADGRADNJA KURIKULUMA

Glede na vizijo, poslanstvo in vrednote našega vrtca, državni program Kurikulum nadgrajujemo še s skrbno izbranimi elementi, načeli in metodami drugih pedagoških pristopov - pedagogik:

- kooperativne nege,
- zgodnjega gibalnega koncepta po Emmi Pikler,
- čuječe in sočutne vzgoje,
- waldorfske pedagogike (mentorja sta Samo in Claudija Simčič, Dornach, Švica in Rado Korošec Slo),
- pedagogike Montessori (mentorica je Petra Kolarič - [http://www.bodidobro.com/.](http://www.bodidobro.com/))

Vsi ti pedagoški pristopi se med seboj dopolnjujejo in povezujejo v skrbi za celosten razvoj otroka.

Največ pozornosti pa posvečamo t. i. skriteму kurikulumu, ki temelji na vzpostavljanju spoštljivega odnosa med vsemi udeleženi v procesu ter na spoštovanju in hvaležnosti do vsega stvarstva (žive in nežive narave). Upoštevamo naravne ritme letnih časov (setev – žetev, tudi v simbolnem pomenu...).

Preko svojega delovanja podpiramo tudi starše in družino kot matično celico in smo jim v oporo.

KOOPERATIVNA NEGA

V otrokovem življenju so zelo pomembna prva tri leta, v katerih se nauči posebnosti, ki so lastna le človeku – hoditi, govoriti in misliti.

Vsebine so v tem obdobju oblikovane tako, da spodbujajo predvsem otrokov gibalni razvoj, vstop v svet govornega sporazumevanja ter oblikovanje prve sposobnosti hranjenja, osebne higiene in oblačenja.

Otroci v tem obdobju še posebej natančno posnemajo in ponotranjajo delo, obnašanje in gibe odraslih, zato smo zelo pozorni na notranji svet nas, odraslih, ki z otroki delamo.

Pomemben je naš spontani odnos do življenja, ljudi, hrane, predmetov, živali ter do stvari, ki nas obdajajo. Trudimo se biti iskreni in si prizadevamo za skladnost naših misli, besed in dejanj.

Otroci zelo natančno izražajo v svoji igri vse, kar doživljajo. Zato lahko ob opazovanju igre izvemo izjemno veliko o razvoju otroka.

Kooperativna nega je posebna oblika odnosa in kontakta odraslega in otroka.

Obredi (obroki, previjanje - nega, oblačenje), prehodi med dejavnostmi (pospravljanje pred odhodom na vrt, umivanje rok pred obroki) so del tako imenovanega prikritega kurikuluma, na katerega smo pri nas še posebej pozorni.

Odrasli si zavestno vzame čas za posameznega otroka in se mu posveča s spoštljivo pozornostjo. V tistem trenutku se posveti samo njemu. Tak način nege daje otroku samozavest, vzpodbuja razvoj vztrajnosti, spretnosti, govora in povezanosti z drugimi.

Tako se otrok uči odnosa do samega sebe, odnosa do drugih in do vsega sveta.

Otroku omogočimo dovolj prostora in časa, da sodeluje po svojih najboljših močeh in s tem prepozna, neguje in krepi svoj notranji impulz volje.

V kooperativno nego pri nas spadajo tudi kratke prstne igrice ali ljubkovalnice ter masaža podplatov.

GIBALNI KONCEPT PO EMMI PIKLER

Ker se zavedamo, kako pomemben je razvoj gibanja pri najmlajših otrocih, spodbujamo naravne oblike gibanja in ustvarjamo pogoje za premagovanje različnih ovir tudi v igralnici. Pri tem nam pomagajo gibalni elementi Emmi Pikler (lestvina, podest, tunel,...).

Gibanje je osnovna človekova potreba. Redno in zadostno gibanje posamezniku prinaša vrsto pozitivnih koristi skozi vsa starostna obdobja, med drugim varuje in krepi zdravje telesa (krepi imunski sistem), duha in duše.

Redno in zadostno gibanje je še posebej pomembno pri otrocih, saj vpliva na njihov celostni razvoj. Pri otroku, ki se bo redno in dovolj gibal, bo to pozitivno vplivalo na razvoj in zdravje kosti in sklepov, mišic, motoričnih sposobnosti (hoja, tek, skakanje, poskakovanje, preskakovanje, plezanje, metanje) ter na razvoj finomotoričnih sposobnosti, ki jih bo otrok pozneje potreboval za pisanje in risanje.

Izrednega pomena pa je gibanje tudi zaradi razvoja možganov in s tem zmožnosti

vseživljenjskega učenja.

Nova nevrofiziološka odkritja si v vsakdanjem življenju zelo počasi, a vztrajno utirajo pot v pedagoško prakso. V predšolskem obdobju se v človeških možganih razvije več kot 70 % povezav med možganskimi celicami. Te povezave imenujemo sinapse. Mariam Diamond s kalifornijske univerze Berkeley je s svojimi raziskavami dokazala, da je število sinaps pomembno povezano z ravno miselnih zmožnosti.

Iz navedenega sledi, da je smiselno in koristno spodbujati razvoj sinaps v t. i. kritičnem razvojnem obdobju - takoj po rojstvu oziroma takrat, ko se poleg že obstoječih sinaps tvorijo nove.

Natančneje, do petega leta starosti se vzpostavi približno 50 %, do sedmega leta 75 % ter do 12 leta starosti 95 % sinaps. Seveda so možgani organ, ki je zmožen prilagajanja vse življenje, vendar se v otroštvu oblikujejo temelji za vse nadaljnje učenje oziroma uresničevanje bioloških potencialov. Ker je število sinaps pomembno za razvoj miselnih zmožnosti, je koristno otroka spodbujati v procesu razvoja sinaps preko igralnih dejavnosti, ki jih otrok sicer spontano izvaja, denimo ko se vrti okrog lastne osi, skače na mestu, preskakuje, se plazi, aktivno preživlja čas v naravi in ob raziskovanju v svojem bližnjem okolju.

Zato so otroci pri nas vsak dan na svežem zraku, ne glede na vremenske razmere (razen ob ekstremno nizkih temperaturah), saj imajo v vrtcu oblačila in obutev tako za deževno vreme kot za zimo.

ČUJEČA IN SOČUTNA VZGOJA

Vzgojitelji se trudimo biti v vzgojnih pristopih čuječi (pozorni na svoja odzivanja na otroške zahteve, prošnje, trmice in iskanje otrokom lastne poti oblikovanja osebnosti) in sočutni (da se naučimo 'brati' otrokova sporočila in jih razumeti).

Sami moramo biti zelo dosledni, ne zgolj v dajanju navodil in omejitev, saj smo zgled otroku. Če danes nekaj dovolimo, jutri pa to isto prepovemo, otrok izgubi zaupanje v nas, ne počuti se varnega in skozi izsiljevanja in jezne odzive išče stabilnost in stalnost. V zvezi s tem nudimo strokovno oporo tudi staršem.

ELEMENTI WALDORFSKE PEDAGOGIKE

Prosta igra

Prosto igro zelo negujemo, saj je temeljna in najpomembnejša dejavnost otrok. V igri ima otrok možnost izraziti svoje izkušnje in počutja. Pri igri se otrok povezuje s svetom, obenem pa pride do novih spoznanj. Igra je za otroka tako pomembna kot za odraslega delo. Otroka vodi k socialnemu vedenju, domišljiji, iniciativnosti, pogumu za svobodno ustvarjalnost.

Prosta igra razvija socialne procese v skupini in daje otroku možnost samostojnosti, samozavesti ter svobodne volje.

V prosto igro vzgojitelj nikoli ne posega, razen kadar pride do konflikta, ki ga otroci sami ne morejo razrešiti, prav tako otrok ne animira, saj s tem svoje vedenje o svetu posreduje otroku na odrasel način, namesto, da bi mu dovolil hoditi po svoji poti in nabirati lastne izkušnje.

Odrasli se včasih sploh ne zavedamo, da otroku »ukrademo« občutek uspeha, če mu prehitro pomagamo: prehitro damo roko, da začne hoditi, primaknemo bliže, če česa ne doseže, takoj preusmerimo pozornost, kadar mu sprva kaj ne uspe, ...

Poskusite si predstavljati občutek zmagoslavja in zadovoljen izraz na otrokovem obrazu, ko se uspe sam, brez pomoči odraslega npr. povzpeti na višino do zelene igrače.

NAČELA PEDAGOGIKE MONTESSORI

Pedagogika Montessori se sprašuje, kdo so otroci in v svojih pristopih poudarja unikatnost posameznega otroka (individuuma ne primerja z normami in s standardi – upošteva pa okvir razvoja zaradi ugotavljanja morebitnih razvojnih odstopanj), zagovarja mišljenje, da če želimo, da

otroci uspejo in se učijo brez omejitev in kritike, morajo biti svobodni.

V središču pozornosti so edinstvenost, potrebe in talenti vsakega posameznega otroka.

Osnovni pogoj učenja pri otrocih je, da izhajajo iz sebe, zato je potrebno le spodbuditi naravno veselje do učenja, ki je prirojeno vsakemu otroku. Le takrat lahko otrok zraste v osebo, ki sledi svoji poti v življenju.

Na tak način se pri otrocih razvijata tudi samozavest in neodvisnost in sicer preko učenja praktičnih spretnosti, kot tudi s tem, da se otroku dovoli, da življenjske lekcije usvaja v lastnem ritmu – ima kontrolo nad lastnim učenjem (se sam odloča o vsebini, ponavljanju in hitrosti lekcij, torej neodvisno od ostalih).

Otroci se naučijo vsakdanjih spretnosti (pomagajo kuhati, pospravljati, aktivno sodelujejo v gospodinjskih opravilih), skrbi za sebe (kako se sam obleči). Eno od osnovnih vodil pedagogike Montessori je: »Pomagaj mi, da bom zmozel narediti sam!«.

Oprema, prostor in igrače

Vrtec je opremljen z naravnimi materiali, kakor tudi igrače, ki namenoma niso dokončno izdelane in so namenjene negovanju otrokovih čutov ter razvijanju domišljije in predstavljalivosti.

Prostori so opremljeni tako, da se otroci lahko v njih primerno razvijajo. Barve so nežne, umirjene, robovi zaobljeni, prostori so topli in domači, omogočajo sanjajoče razpoloženje.

Igrače so preproste in narejene iz naravnih materialov - spletene ali ročno sešite lutke, lesene deske, hlodi, majhne in velike bombažne ali volnene krpe, lesene posodice in košarice ... vse to spodbuja otroško domišljijo in prispeva k negovanju ter razvijanju čutov. Igrače torej niso izoblikovane do podrobnosti, zato jih lahko otrok uporablja v različnih vsebinah igre. Poleg izdelanih igrač se otroci igrajo z nestrukturiranimi materiali, kot so: kamenčki, kostanji, školjke, storži, rogovile, kosi lesa, škatle, tulci.

Vzor in posnemanje

Otrok se v predšolskem obdobju skozi posnemanje uči vsega, kar se dogaja v njegovem okolju. Vsaka odrasla oseba, vsako (zavestno in nezavedno) dejanje, gib, odraslega otroku predstavlja vzor. Zato vzgojitelj/ica vedno in vsakodnevno opravlja neko smiselno delo (gospodinjska opravila, ročna dela, nega rastlin ...). Vsa ta dela opravlja z veseljem in pozornostjo, obenem pa zavestno in budno spremlja dogajanje v igri otrok. Vzgojitelji nismo animatorji, temveč le tihi pomočniki, ki v prsto igro posežemo le, kadar je to nujno potrebno. Vzgojiteljeva/ičina dejavnost in naravnost se izžarevata v prostor in bogatita vsebino igre.

Ritem in ponavljanje

Življenje vsakega živega bitja, tudi človeka, narave in kozmosa, poteka v ritmu. Pri človeku zaznamo ritem že v dihanju in bitju srca, v naravi v menjavanju letnih časov, dneva in noči. Za otroka je ritem še posebej pomemben. Ne more si ga ustvariti sam, zato mu ga moramo oblikovati odrasli.

- Dnevni ritem se razlikuje glede na starost otrok, tukaj je primer za starejšo skupino:

V vrtcu oblikujemo dnevni ritem po načelu vdih in izdih, »vdih« so vodene dejavnosti (rajanje in poslušanje pravljic, umetniške dejavnosti ...). Otroci so pri tem zbrani in mu/ji sledijo. »Izdih« so dejavnosti, pri katerih otrok spontano izraža svoja doživetja in izkušnje (pravilo proste igre: x minut vdih sledi pomnoženo z dva proste igre).

- 7.00–8.00: prihod, prosta igra,
- 8.00: jutranji izrek, rajanje I. del, zajtrk,
- 8.45–9.30: prosta igra z umetniško dejavnostjo,
- 9.30: pospravljanje, rajanje II. del,

- 9.40–11.15: igra na prostem z umetniško dejavnostjo,
- 11.15–12.00: odhod v igralnico, umivanje, kosilo,
- 12.00–12.15: nega, umivanje zobkov, pravljica, igranje na liro ali pesem,
- 12.15–14.00: počitek,
- 14.20: izhod na prosto, malica, prosta igra do odhoda otrok domov.

- Tedenski ritem (umetniške dejavnosti) se tudi razlikuje glede na starost otrok, tukaj je primer za starejšo skupino:

- ponedeljek: peka kruha, ki ga jemo za zajtrk v torek in četrtek.
- torek: oblikovanje iz čebeljega voska: Čudežna kroglica ali peka piškotov.
- sreda: risanje z voščenimi bloki ali slikanje mokro na mokro.
- četrtek: izdelovanje sadnih kroglic, ki jih potem pojemo za malico.
- petek: sprehod in igra v gozdu ob Ljudskem vrtu.

Ritmično izmenjavanje in ponavljanje dejavnosti v otrocih vzbuja občutek varnosti, saj se otrok lahko prepusti ritmu in ga ne vznemirjajo stalne spremembe oziroma negotovosti, kaj se bo zgodilo.

- Letni ritem:

V letnem ritmu sledimo menjavi letnih časov. Opazujemo spremembe v naravi in v naših občutjih ter delovanjih. V vsakem letnem času izpostavimo praznik, ki predstavlja osrednji dogodek, v katerem otrokom z vsemi čuti, na njim primeren način, predstavimo bistvo praznika oziroma priliko, preko katere doživijo in usvojijo osnovne etične in moralne vrednote, ki so nujno potrebne za razvoj človeštva.

Pedagoški sklopi so časovno razporejeni glede na začetek šolskega leta, predstavljena sta praznik in vrednota, ki jo negujemo, oziroma želimo privzgojiti.

JESEN:

- *UVAJANJE IN MIHAELOVO* (hvaležnost za darove narave, zahvala jeseni; izboljšanje lastnega delovanja: pogumen ni tisti, ki ga ni strah, temveč tisti, ki strah premaga!);
- *JESEN IN MARTINOVO* (delati dobro, deliti dobrine, pomagati sočloveku);

ZIMA:

- *ZIMA IN ADVENT* (spoznamo pravi pomen praznika družine, iščemo pot do bistva, do sebe, do bližnjega, toploto in zadovoljstvo ti dajeta bližina, družina in ne komercialni božički v nakupovalnih središčih),;
- *ZIMA IN PUST* (premaganje „demonov“, vživiljanje v druge: like, osebnosti);

POMLAD:

- *POMLAD IN VELIKA NOČ* (po navidezni smrti v naravi – zimi, sledi novo rojstvo fizičnega in duhovnega: prebujanje narave (čas kaljenja in rastočega življenja), nova rojstva (piščančki, zajčki); zaupanje, da se vse v življenju zgodi prav ter da za dežjem vedno posije sonce.);
- *POMLAD IN BINKOŠTI* (dan je najdaljši, začne se krajšati in tudi mi se moramo počasi zopet začeti ozirati vase; otroke učimo spoštovati moč narave, kar pomeni tudi, da moramo bogastvo in sprostitev poiskati v sebi in ne v zunanjem blišču);

POLETJE:

- *POLETJE IN ŠENTJANŽEVO* (zbiramo zdravilne rastline in jih sušimo za celoletno uporabo, saj čistijo in zdravijo);
- *POLETJE IN POČITNICE* (ritem v življenju je tudi v spoznanju, da delu in odgovornostim sledita počitek in sprostitev).

Otrokom teh praznikov seveda ne razlagamo. S svojo notranjo naravnostjo ter preko primernih

pravljic, pesmic, lutkovnih iger, rajalnih in prstnih iger, ter umetniških dejavnosti v vrtcu ustvarimo „vzdušje“ in tako preko vseh čutov nagovarjamo in bogatimo otrokovo notranjost.

Zaradi praznovanj in zgoraj navedenih praznikov nas marsikdo označi za „krščanski vrtec“. Nikakor nismo versko opredeljeni (konfesionalni), ampak smo vrtec, ki živi in deluje v evropskem kulturnem prostoru. S prazniki negujemo tudi tradicijo, ki predstavlja korenine vsakega naroda. S tem krepimo tudi nacionalno zavest in pripadnost.

Vrednote, kot so: hvaležnost, delavnost, sočutje, svoboda, občutek za lepo, dobro in prav, mir, varnost, zdravje itd., presegajo veroizpoved, narodnost ali barvo kože. Delujejo v dobrobit človeštva in ne potrošništva.

„Resnična hvaležnost je krepost, ki jo negujemo
pri otrocih do sedmega leta tako,
da jo z dejanji sami izražamo,
otroci pa jo intuitivno zaznavajo in nas posnemajo.
V šolskem obdobju se hvaležnost transformira
v sposobnost ljubiti,
v adolescenci pa nadgradi v občutek
odgovornosti za dogajanja in dejanja.“

Mojca Bregar Pikalo, waldorfska vzgojiteljica in učiteljica

KAJ VSE POTREBUJE OTROK ZA VSTOP V VRTEC

Da se bo otrok pri nas dobro počutil, se sproščeno vključeval v dejavnosti in jih doživel z vsemi čuti, prosimo starše, naj poskrbijo za spodaj naštet:

- ZA POČITEK: jogi rjuha dolžine 140 cm, odejica in prevleka za odejico, vzglavnik (če ga otrok potrebuje) in prevleka za vzglavnik Po želji lahko prinesete odejo za na ležalnik (preko katere se potegne rjuha). Posteljnino dajemo domov v pranje vsakih 14 dni ali po potrebi. Zaželeno so enobarvne posteljnine (nepotrošniški potiski, prosim, izogibajte se potiskom z motivi npr.: Spiderman, Hello Kitty, Elsa); posteljnina naj bo nežnih barv in izdelana iz naravnih materialov. Če otrok potrebuje ninico, nikar ne pozabite nanjo.
- REZERVNA OBLAČILA: vsak otrok ima svojo škatlo z istim znakom, kot je na njegovem obešalniku v garderobi. V škatli naj, v skladu z menjavanjem letnih časov, ne manjkajo rezervne nogavice, hlačne nogavice, spodnje hlačke, spodnje majice, bodiji, hlače, majice, kakšna jopica. Zavedajte se, da se nezgode pač zgodijo. Ne drži, da se zmeraj pripetijo zaradi nerodnosti Vašega otroka. Včasih se mu nezgoda pripeti zaradi intenzivnega preizkušanja in raziskovanja, ali pa ga po nerodnosti polije drug otrok ...

Imejte v mislih, da pri nas varujemo Vašega otroka in ne njegovih oblačil ...

Zato otroka opremite z oblačili ki jih „ni škoda“. Ne oblačite mu oprijetih hlač na elastiko, z zapletenim zapenjanjem na gumbe ali zadrگو, ali pa z naramnicami, saj se s takimi oblačili otroci težje svobodno gibajo in jim ne omogočajo samostojnosti pri preoblačenju in na stranišču. (V škatli naj ne manjka vrečka, najbolje iz blaga, v katero Vam na obešalnik nastavimo oblačila za pranje.

Na tem mestu bi želela izpostaviti še neprimernost majic z raznimi potiski komercialnih likov (superjunaki, deklice in drugi liki iz risank, bleščice, dinozavri...) in pretiranim okrasjem. Vedite, da takšna „modna“ oblačila kradejo pozornost, zato se otroci pogosto posvečajo le oblačilom, namesto igri in drugim otrokom. Dogaja se tudi, da zaradi pozornosti, ki jo zbuja oblačilo, drugi otroci nenehno vstopajo v osebni prostor Vašega otroka. Zato Vas prosim, da takšna oblačila namenite za druge priložnosti, za vrtec pa otroku pripravite „delovna oblačila“, da se bo lahko resnično svobodno gibal in da ne bo slabe volje, če se bodo oblačila umazala ali strgala.

- ZA BIVANJE NA PROSTEM: gumijasti komplet oblačil (nepodložene ali podložene hlače in jakna), gumijasti škornji;
- COPATE s celim gumijastim podplatom (predvsem zaradi tega, da se v umivalnici ne zmočijo).

V našem vrtcu otroke ščitimo pred pretirano intelektualizacijo. To pomeni, da otrokom omogočamo doživljanje in raziskovanje sveta. Opisovanje, razlaganje, zavestno oblikovanje pojmov, razsojanje – vse to spada v kasnejši oz. šolski čas.

Intelektualizacija majhnemu otroku škoduje, saj mu napor pri razmišljanju jemlje življenjske sile, ki jih otrok potrebuje za izgradnjo fizičnega telesa. Zraven tega pa otroku s tem vsiljujemo svoje lastne predstave, namesto da bi mu omogočili, da si jih ustvari sam.

Publikacijo je izdal Zasebni vrtec VILINSKI GAJ na podlagi Zakona o vrtcih in Pravilnika o publikaciji vrtca.

Besedilo pripravila: Tamara Peklar Korošec.

Pregled: Marjana Orlač, Irena Sarič, Irena Bezjak Fijačko

Fotografija: arhiv Zasebnega vrtca Vilinski gaj

Ptuj, september, 2021



Tamara Peklar Korošec